Материалы к урокам 27.04-30.04.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс, буква (литер) | Предмет | ФИО учителя | Срок выполнения задания | Тема урока | Тип задания | Параграф учебника, платформа |
| 1в | Математика | Садртдинова Л.А. | 27.04-28.04 | Сложение и вычитание двузначных чисел (без перехода через десяток) Цель: сформировать способность к записи, сравнению, сложению и вычитанию двузначных чисел (без перехода через разряд). Сформировать способность к сравнению, сложению и вычитанию длин отрезков, выраженных в дм и см. Тренировать способность к анализу и решению задач, решению уравнений, закрепить навыки действий с круглыми числами. | Работа в тетрадях, устный счет, знакомство с новым материалом,  запись двузначных чисел с помощью моделей треугольников и точек, решение примеров на сложение и вычитание с использованием моделей, решение задач с разбором, фронтальная устная работа. | Учебник стр.70-71  Googl-формы |
| 1в | Родной (русский) язык | Садртдинова Л.А. | 27.04.04-30.04 | Имена в малых жанрах фольклора  (в пословицах).  Цель: расширение знаний первоклассников о малых жанрах устного народного творчества изучение быта русского народа, развитие интереса к прошлому, к истокам и обычаям русской семьи. | Повторение материала, ответы на вопросы, повторение определений,  составление предложений с терминами по теме,  краткий и развернутый ответ. | Презентация и тест, Googl-формы |
| 1в | Русский язык | Садртдинова Л.А. | 28.04-30.04 | Слоги. Деление слов на слоги. Перенос слов.  Цель: закрепить представление о слоге как произносительной части слова, научить соотносить количество слогов в слове с количеством в нем гласных звуков. | Работа в тетрадях, словарная работа, постановка вопросов и ответы на них, краткие и развернутые высказывания, выполнение звуко-буквенного анализа слов, составление предложений, выполнение упражнений учебника. | Учебник стр. 61- 70 выполнение упражнений устно и в тетрадях, Googl-формы |
| 1в | Окружающий мир | Садртдинова Л.А. | 28.04-04.05 | Красная книга России. *Красная книга Татарстана.* Заповедные тро­пинки. *ОБЖ. Правила безопасного поведения в лесу, на водоеме*  Цель: познакомить с растениями и животными из Красной книги России и Татарстана, напомнить о правилах безопасности. | Работа с учебником, чтение текста учебника по данным темам, постановка вопросов, краткие и развернутые ответы, выполнение упражнений по темам в рабочей тетради. | Учебник стр.54-57, выполнение упражнений в рабочей тетради по данным темам, Googl-формы |
| 1в | Математика | Садртдинова Л.А. | 29.04-03.05 | Сравнение, сложение и вычитание двузначных чисел (без перехода через десяток) Цель: сформировать способность к записи, сравнению, сложению и вычитанию двузначных чисел (без перехода через разряд). Сформировать способность к сравнению, сложению и вычитанию длин отрезков, выраженных в дм и см. Тренировать способность к анализу и решению задач, решению уравнений, закрепить навыки действий с круглыми числами. | Работа в тетрадях, устный счет, знакомство с новым материалом,  запись двузначных чисел с помощью моделей треугольников и точек , решение примеров на сложение и вычитание с использованием моделей , решение задач с разбором, фронтальная устная работа. | Учебник стр.72-73, выполнение заданий в рабочей тетради. Googl-формы |
| 1в | Литературное чтение | Садртдинова Л.А. | 29.04-04.05 | В. Лунин «Никого не обижай». Е. Благинина «Котёнок». Прием звукописи как средство создания образа.  И.Токмакова «Лягушки», «Разговор синицы и дятла». В. Бианки «Разговор птиц в конце лета». Мы в ответе за тех, кого приручили. И.Пивоварова «Всех угостила». С.Михалков «Зяблик». С.Маршак «Волк и лиса». Н.Сладков «Без слов».  Мы идём в библиотеку. Л. Толстой. Книги о природе и животных. Маленькие и большие секреты страны Литературии. Цель: познакомить с понятиями раздела «общение», «диалог», обучать выр. чтению с опорой на знаки препинания, пониманию характеров героев, прививать интерес и любовь к поэзии, упражнять в чтении по ролям, познакомить с произведениями указанных авторов, учить искать главную мысль произведения. | Работа с учебником, чтение текстов, работа над выразительным чтением, чтение по ролям, работа над вопросами по тексту, формулировка вопросов и развернутых ответов. | Учебник 2 часть стр. 4-37, выполнение заданий в рабочей тетради по литературному чтению по данным темам. |
| 1в | Технология | Садртдинова Л.А. | 30.05-06.05 | Полёты человека. Знакомство с видами летательных аппаратов. Выполнение модели самолета и парашюта. Изделия «Самолёт», «Парашют».  Цель: научить конструировать из бумаги объемную модель  парашюта. | Выполнение изделия по образцу | Презентация, практическая работа. Googl-формы |
| 1в | Изо | Садртдинова Л.А. | 30.04-06.05 | Эмоциональные возможности цвета. Красуйся красота по цветам лазоревым. Цвет и оттенки Цель: развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. | Знакомство с новым материалом, ответы на поставленные вопросы, выполнение практической работы. | Презентация, тест, Googl -формы |